



**Социально-коммуникативное развитие детей
дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО**

Выполнил:

Воспитатель: Исламгулова Наталья Ивановна

Г. Нижневартовск 2022г.



Презентация по социально-коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста через патриотическое воспитание.

Социально- коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребенка, в котором часто наблюдается дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Следовательно, в рамках реализации ФГОС ДО более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально- коммуникативного развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

реализуется в 4-ех направлениях:

- развитие игровой деятельности детей с целью усвоения различных социальных ролей;
- трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа.

Задачи патриотического воспитания:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду;
- знакомить детей с символами государства;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труду, в быту – так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства.

Компоненты патриотического воспитания:

Содержательный(представления ребенка об окружающем мире)

- О природе родного края и страны и деятельности человека в природе;
- Об истории города, отраженной в названиях улиц, памятниках;
- О символике родного города и страны(герб, гимн, флаг).



Эмоционально-побудительный (эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру)

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому;
- Интерес к жизни родного города и страны;
- Любовь к родной природе, к родному языку;
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.

Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)

- Труд;
- Игра;
- Продуктивная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Познавательная деятельность.

В своей работе по патриотическому воспитанию детей использую различные технологии:

-игровые информационные; коммуникативные; проблемные.



-развивающего обучения

-консультативные; визуальные; проектные; ИКТ.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию особое место отвожу произведениям детской художественной литературе, народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству, экскурсии по родному городу и достопримечательным местам.